

## BAC Pro Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires RNCP 36788 (10/04/2022) Certifié par le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire

<p><b>Public concerné, nombre,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes et adultes de 16 à 30 ans motivés par les métiers du service à la personne, ayant le sens du contact, une présentation soignée.</li> <li>• Pour les jeunes de 15 ans, l'intégration peut se faire après une 3<sup>ème</sup> de collège.</li> <li>• Toute personne possédant un CAP, un BAC</li> </ul>
<p><b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b></p>	<p><b>Pré requis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être issu d'une classe de 3<sup>ème</sup> pour entrer en seconde</li> <li>• Après une seconde Générale, technologique, professionnelle, un C.A.P, un BAC, entrée en 1<sup>ère</sup></li> <li>• Entretien individuel de motivation avec l'élève et sa famille ou son représentant</li> <li>• Maîtrise de la langue française</li> </ul> <p><b>Modalités et délai d'accès</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être motivé par une formation en alternance</li> <li>• Si statut/apprentissage, avoir signé un contrat avec un employeur</li> <li>• Aménagement du parcours selon le profil du candidat en termes d'expériences et de diplômes</li> <li>• Entrée et sortie permanente possible</li> </ul> <p>→ Formation accessible à toute personne en situation de handicap, locaux adaptés pour les personnes à mobilité réduite.</p>
<p><b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)</p>	<p>Les services aux personnes et animation aux territoires couvrent un large éventail d'activités essentielles à la vie des territoires ruraux, des personnes et des familles, proposées par des organisations publiques, privées et associatives.</p> <p>Dans son cadre d'intervention, grâce à une connaissance précise des offres de service et des publics, il participe à l'analyse des besoins, peut proposer des services et prestations, participer à leur organisation et à leur mise en œuvre. Il contribue au développement de projets au service des territoires et des personnes. Il participe à l'évolution de l'organisation et, selon celle-ci, il peut assurer la coordination et l'animation d'une équipe.</p> <p>Le secteur d'activité des services aux territoires et aux personnes est marqué par des situations de travail impliquant une grande polyvalence et de fortes capacités relationnelles, d'écoute, d'adaptation et d'innovation.</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le technicien travaille en lien avec les différents acteurs et réseaux présents sur le territoire. Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles à disposition de publics demandeurs de services...</p> <p>Le titulaire de l'emploi intervient au service des personnes et des territoires. Il peut être pour cela employé d'une personne, de la famille de celle-ci ou d'une organisation, ou encore être responsable de sa propre structure.</p> <p>La formation s'articule autour de 6 grandes fonctions :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Organisation de son travail</li> <li>2 – Accueil et information de la personne, la famille ou l'utilisateur</li> <li>3 – Assistance administrative en lien avec le service des usagers</li> <li>4 – Accompagnement d'une personne en structure ou à domicile</li> <li>5 – Accompagnement des usagers</li> <li>6 – Animation de la vie locale.</li> </ol>

<p><b>Blocs de Compétences / Capacités visées</b></p>	<p><b>Capacités Générales</b></p> <p><b>MG1:</b> C1- « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique</li> <li>• C1.2 Etudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre</li> <li>• C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène</li> </ul> <p><b>MG2:</b> C2- « Débattre à l'ère de la mondialisation »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C2.1 Analyser l'information</li> <li>• C2.2 Elaborer une pensée construite</li> <li>• C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé.</li> </ul> <p><b>MG3:</b> C3- « Développer son identité culturelle »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune</li> <li>• C3.2 Positionner son projet professionnel</li> <li>• C3.3 Communiquer avec le monde</li> </ul> <p><b>MG4:</b> C4- « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C4.1 Développer un mode de vie actif et solidaire</li> <li>• C4.2 Mettre en œuvre un projet collectif</li> <li>• C4.3 Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif</li> </ul> <p><b>Capacités professionnelles</b></p> <p><b>MP5 :</b> C5- « Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5.1 Questionner une situation de service dans son contexte territorial</li> <li>• C5.2 Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire.</li> </ul> <p><b>MP6</b> C6- « Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C6.1 Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne</li> <li>• C6.2 Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne</li> </ul> <p><b>MP7 :</b> C7- « Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C7.1 Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne</li> <li>• C7.2 Créer des occasions d'interactions entre la personne et son environnement.</li> </ul> <p><b>MP8 :</b> C8- « Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C8.1 Adapter le cadre de vie de la personne</li> <li>• C8.2 Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien</li> </ul> <p><b>MP9 :</b> C9- « Animer un lieu de rencontres et d'échanges »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C9.1 Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local</li> <li>• C9.2 Conduire une activité auprès d'un groupe</li> </ul> <p><b>MP10 :</b> C10- « Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C10.1 Questionner un projet de valorisation des ressources du territoire</li> <li>• C10.2 Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté</li> </ul> <p><b>MAP :</b> C11- « S'adapter à des enjeux professionnels particuliers »</p>
<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une pédagogie de l'alternance (Entreprise/MFR/responsable légal) avec des études professionnelles lors des périodes en entreprise</li> <li>- des cours en présentiel ou à distance selon les exigences nationales</li> <li>- un suivi individualisé avec des temps d'échange organisés avec le formateur, le tuteur, l'apprenant pour évaluer la progression du parcours de formation</li> <li>- une démarche projet conduite avec les partenaires du territoire</li> <li>- des enseignements généraux, professionnels et pratiques (plateau technique professionnel, informatique)</li> <li>- des visites en entreprises, des interventions de professionnels</li> <li>- un accès au CDR permanent</li> <li>- ERASMUS+ : stage de 3 semaines dans un pays d'Europe au cours de la formation</li> </ul>

<p><b>Valeur Ajoutée du parcours de formation</b></p>	<p><b>Choisir un BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires c'est :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vouloir acquérir une expérience professionnelle en lien avec une formation théorique</li> <li>- être à la recherche d'un établissement scolaire favorisant l'écoute et le partenariat des différents acteurs de la formation (élèves, familles/tuteurs, professionnels, équipe pédagogique et éducative)</li> <li>- être accompagné dans la construction de son projet professionnel</li> <li>- s'épanouir personnellement en devenant acteur de son projet professionnel</li> <li>- Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités.</li> <li>- Mieux appréhender la dimension locale, les ressources du territoire afin de développer des capacités d'initiatives et de proposer des actions</li> <li>- obtenir une formation qualifiante de niveau 4, tremplin idéal pour la poursuite d'études.</li> <li>- une vie résidentielle responsabilisant, apprentissage de la citoyenneté</li> <li>- une attention individualisée pour permettre à chacun de s'étoffer humainement et professionnellement</li> </ul>
<p><b>Durée</b></p>	<p>En alternance pour l'année de seconde avec possibilité du statut/apprentissage, pour la 1ère et Terminale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 semaines en entreprise <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2<sup>nde</sup> : 24</li> <li>➤ 1<sup>ère</sup> : 23</li> <li>➤ T<sup>ale</sup> : 21</li> </ul> </li> <li>- 52 semaines de formation à la Maison Familiale Rurale (1850h ou 1900h en FIS) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2<sup>nde</sup> : 560h</li> <li>➤ 1<sup>ère</sup> : 595h</li> <li>➤ T<sup>ale</sup> : 695h</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Dates</b></p>	<p>Septembre 2023 à Juin 2026 Septembre 2024 à Juin 2027</p>
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p>MFR CFA NOYANT-VILLAGES - 23 Route de Genneteil – NOYANT - 49490 NOYANT VILLAGES <a href="tel:0241821074">02 41 82 10 74</a> - <a href="mailto:mfr.noyant@mfr.asso.fr">mfr.noyant@mfr.asso.fr</a></p>
<p><b>Coût par participant</b></p>	<p>Pour les apprentis, prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO et une partie des frais de restauration et d'hébergement Pour les jeunes sous statut scolaire, nous contacter.</p>
<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<p>Marie DECLERCK - <a href="mailto:marie.declerck@mfr.asso.fr">marie.declerck@mfr.asso.fr</a></p>
<p><b>Formateurs, animateurs et intervenants</b></p>	<p>Mylène FORGEARD : référente personne en situation d'handicap – <a href="mailto:mylene.forgeard@mfr.asso.fr">mylene.forgeard@mfr.asso.fr</a> Jérôme THUILLIER : directeur – <a href="mailto:jerome.thuillier@mfr.asso.fr">jerome.thuillier@mfr.asso.fr</a> Julien MARTIN : référent mobilité – <a href="mailto:julien.martin@mfr.asso.fr">julien.martin@mfr.asso.fr</a> Marie DECLERCK : référente bac Pro et PIX – <a href="mailto:marie.declerck@mfr.asso.fr">marie.declerck@mfr.asso.fr</a> Laurent ROINE : moniteurs matières générales et professionnelles Manuel HEURTEBISE : moniteur matières générales et professionnelles Amandine LEGER-LAGOUTE : monitrice matières générales et professionnelles</p>

<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Cahier de liaison entre les 3 parties prenantes (Entreprise/Responsable légal/MFR) Emargement à la ½ journée à la MFR</p>
<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p>Le BAC PRO SAPAT s'obtient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation des capacités dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF)</li> <li>- en examen final comprenant 1 épreuve écrite et la soutenance du dossier professionnel.</li> </ul> <p>Pour les candidats ayant déjà un niveau 4, seules les capacités professionnelles seront évaluées.</p> <p>Une évaluation de satisfaction des participants sera réalisée en fin de parcours de formation à l'écrit et à l'oral. Une enquête pour connaître le devenir des bénéficiaires sera réalisée à 6 mois.</p>
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<p><b><u>Vers quels métiers ?</u></b>  <b>Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanitaire et social : résidences pour personnes âgées, handicapée, enfants, centre social, collectivités territoriales...</li> <li>- touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation.</li> <li>- Commerciale.</li> </ul> <p><b><u>Vers quelles formations ?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTS Service en Espace Rural, BTS Economie Social et Familiale,</li> <li>- BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S, BTS DATR...</li> <li>- Entrée dans la fonction publique : de catégorie B et C.</li> </ul> <p><b>Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide-soignant, auxiliaire de puériculture.</li> <li>• Institut de formation en soins infirmiers.</li> <li>• Ecole de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social.</li> </ul>